2024年度京都	都芸術デザイン	専門学校 クリニ	エイティブデザイン	学科 キャラク	ウターデザイン	ノコース2年生					
科目名	KIDデザインⅡE	3 (2D1)									
科目種別	必修	授業種別	演習	単位数	2	週コマ数		1			
履修年次	2年次	開講期	後期	曜日	火	講時		4			
担当教員①	牛田 大地	実務経験	国家資格キャリアコ	コンサルタント。	として就職支援	実績あり					
担当教員②	榊原 太朗	実務経験	国内外でイラストレ	ーションの展り	覧会開催やクラ	ライアントワーク	の実務経験あ	1 9			
担当教員③		実務経験									
担当教員④		実務経験									
授業概要	視野を広く持ち、 長と成果を整理し	- これまでの成長 、他者に具体的	・ と成果を、就活に遊 りに伝える方法とキ	した形で他者 ャリア構築に素	に伝わる文章 繋がる行動力を	にする方法と、 :学ぶ	進路決定に向	け、自身の成			
到達目標	卒業後の進路に	向けて『自分ご。	と』とする意識を広け	げ、主体的に行	動することがで	できる					
	評価基準				評価方	法					
	計価基準 プレゼンテーション 作品 実技 筆記試験 レポート 受講姿勢										
自分の考えや 完成すること	特徴を【K展用資 ができる	賢料】として		0							
根拠を明確に ることができ	確にし、自分の考えを相手に伝え できる										
授業への意欲 に発言できる	的な参加姿勢と	して、自発的						0			
授業回		授業内容		授業回		授業	内容				
1	ストレスとは何か	を考え理解でき	·ි	9	K展に向けて 制作物の説明	Ħ					
2	キャリアに繋がる ~バリューワード		5	10	制作						
3	新社会人に求め	られる能力を理	解できる	11)	制作						
4	自分の軸を考える	ることができる		12	制作						
5	【成功】をイメージ	うすることができ	る	(3)	進捗報告						
6	簡易版【自分史】	の制作		14)	制作						
7	企業特別講座			15	制作						
8	企業特別講座 試験期間 K展 展示制作物をもとにしたプレゼンテーション										
持ち物	PC(充電器・マウス)一式										
履修上の 注意	※企業特別講座は講師の都合により開講日程が変更になる可能性あり(授業日以外の可能性含む)										

2024年度京都	都芸術デザイン!	専門学校 クリニ	エイティブデザイン	学科 キャラク	ウターデザイン	ノコース2年生					
科目名	KIDデザインⅡE	3 (2D2)									
科目種別	必修	授業種別	演習	単位数	2	週コマ数		1			
履修年次	2年次	開講期	後期	曜日	月	講時	4	4			
担当教員①	牛田 大地	実務経験	国家資格キャリアニ	コンサルタント。	として就職支援	実績あり					
担当教員②	榊原 太朗	実務経験	国内外でイラストレ	ーションの展り	覧会開催やクラ	ライアントワーク	の実務経験あ	,IJ			
担当教員③		実務経験									
担当教員④		実務経験									
授業概要	視野を広く持ち、 長と成果を整理し	- これまでの成長 、他者に具体的	・ と成果を、就活に遊 りに伝える方法とキ	した形で他者 ャリア構築に素	に伝わる文章(器がる行動力を	にする方法と、 :学ぶ	進路決定に向	け、自身の成			
到達目標	卒業後の進路に向けて『自分ごと』とする意識を広げ、主体的に行動することができる										
	評価基準				評価方 T	法					
	プレゼンテーション 作品 実技 筆記試験 レポート 受講姿勢										
自分の考えや 完成すること	特徴を【K展用資 ができる	賢料】として		0							
根拠を明確に ることができ	し、自分の考えを相手に伝える										
授業への意欲 に発言できる	的な参加姿勢と	して、自発的						0			
授業回		授業内容		授業回		授業	内容				
1	ストレスとは何か	を考え理解でき	· a	9	K展に向けて 制作物の説明	Ħ					
2	キャリアに繋がる ~バリューワード		5	10	制作						
3	新社会人に求め	られる能力を理	解できる	11)	制作						
4	自分の軸を考える	ることができる		12	制作						
(5)	【成功】をイメージ	うすることができ	る	13	進捗報告						
6	簡易版【自分史】	の制作		14)	制作						
7	企業特別講座			15)	制作						
8	企業特別講座			試験期間	K展 展示制化	作物をもとにした	<u></u> たプレゼンテー	-ション			
持ち物	PC(充電器・マウス)一式										
履修上の 注意	※企業特別講座	は講師の都合に	こより開講日程が変	更になる可能	性あり(授業日	以外の可能性	含む)				

2024年度京都	筝芸術デザイン	専門学校 クリニ	エイティブデザイン	学科 キャラク	クターデザイン	ノコース2年生				
科目名	Unity演習									
科目種別	選択必修	授業種別	演習	単位数	8	週コマ数	4	4		
履修年次	2年次	開講期	後期	曜日	水・金	講時	3	• 4		
担当教員①	川畑 あすみ	実務経験	ゲーム会社にてUI ラクターモーション			・バナー素材、	キャラクターデ	ザインやキャ		
担当教員②		実務経験								
担当教員③		実務経験								
担当教員④		実務経験								
授業概要	Unityの基本操作	■・表現できる	ことを理解し、仕	様を元に企画	立案したコン	ノテンツ(ゲ ー	-ム)の制作力	う法を学ぶ		
到達目標	Unityの活用法と操作を理解しオリジナルコンテンツに向けて、Unityに関して自ら積極的に調べ研究し、仕様や機能を習得することでオリジナルゲームを完成できる									
	評価基準 評価基準									
	計画委 年		プレゼンテーション	制作物	実技	筆記試験	レポート	修学姿勢		
制作した作品を説明することが	と聞き手が理解出 「できる	来るように	0							
基本的な機能コンテンツを作	・使い方を知り、 らり上げることができる									
	学ぼうとする姿勢を に取り組むことが ⁻							0		
授業回		授業内容		授業回		授業	内容			
1	UnityとPhotosho ①	ppの設定/基本	操作を通した制作	9	ビジュアルス	スクリプトを覚	学ぶ ①			
2	UnityとPhotosho ②	ppの設定/基本	操作を通した制作	10	ビジュアルス	スクリプトを与	学ぶ②			
3	UnityとPhotosho ③	ppの設定/基本	操作を通した制作	11)	2Dランゲー	ム制作①				
4	2Dボーンアニメ	ーション制作	1	12	2Dランゲー	ム制作②				
5	2Dボーンアニメ	ーション制作	2	13	2Dランゲー.	ム制作③				
6	2Dボーンアニメ	ーション制作	3	1	2Dランゲー.	ム制作④				
7	2Dボーンアニメ	ーション制作	4	15	2Dランゲー.	ム制作⑤				
8	2Dボーンアニメ	ーション制作	⑤							
持ち物	ノートパソコン									
履修上の 注意	■当科目は選択科目であり、前期に選択すると後期に受講できません ■優秀作品はK展に出展を予定									

2024年度京都	都芸術デザイン	専門学校 クリニ	エイティブデザイン	学科 キャラク	クターデザイン	ノコース2年生		
科目名	MOVIE演習							
科目種別	選択必修	授業種別	演習	単位数	8	週コマ数	4	4
履修年次	2年次	開講期	後期	曜日	水・金	講時	3	- 4
担当教員①	高橋 悠貴	実務経験	Vtuber活動:キャラ 頒布。本業:エ房週				面構成、配信、	グッズ制作
担当教員②		実務経験						
担当教員③		実務経験						
担当教員④		実務経験						
授業概要	自己表現を目的。	とした映像コンラ	テンツを制作する上で	で、見る人を意	意識したコンテン	ノツとしてのコン	・セプトメイキン	グの方法を学
회 포 너 쟤	映像を活用した企理解し、オリジナ		erEffectやPremiere 完成できる	e Proを活用し	.、プロモーショ [:]	ンとして効果的	な動画編集の	方法と操作を
	評価基準				評価対	象		
	計価を生		プレゼンテーション	制作物	実技	筆記試験	レポート	修学姿勢
見やすさやメテ ザインの映像作	ディア種別の留意点 作りができる	点を意識したデ		0				
	プログラミングを? 効率よく出力でき <i>?</i>			0				
授業に対して熱 切に対応できる	热心に取り組み、記 る	果題制作を適						0
授業回		授業内容		授業回		授業	内容	
①	イントロ・Prと UI、オブジェク		きること/Aeの し方	9	番組編集と後	没もの/エッt	zンシャルグ ⁻	ラフィックス
2	アニメーション Expression基礎		使い分け/	10	ショートフィ	ィード・縦長重	协画∕Aeの3D	編集
3	視覚デザイン <i>/</i> ログラミングク	_ ' _ '	ションのためのプ ス1	11)	ミュージック 備	フ/リリックビ ゙	デオ/選択課	題・制作準
4	エフェクトとト クラッシュコー		/プログラミング	12	課題制作&村	目談会		
(5)	Prでの編集/Ex	rpression演習1		(3)	課題制作&村	目談会		
6	Aeと他のアプリ 習2	との組み合わ	せ/Expression演	(4)	課題制作&村	目談会		
7	Vtuber活動と映 習3	像作りとの関係	系/Expression演	(5)	課題制作&村	目談会		
8	動画制作、配信 Expression演習		べきこと/					
持ち物	Adobe After Effects がインストールされたノートPC(授業中に実践するため推奨)。							
履修上の 注意	■当科目は選択 ■優秀作品はK原		期に選択すると後期	に受講できま	せん	_	_	

2024年度京	都芸術デザイン!	専門学校 クリニ	エイティブデザイン	学科 キャラク	クターデザイン	ノコース2年生	Ē	
科目名	3DCG演習							
科目種別	選択必修	授業種別	演習	単位数	8	週コマ数		4
履修年次	2年次	開講期	後期	曜日	水・金	講時	3	- 4
担当教員①	植田 翔太	実務経験	TV、CM、展示イベ ARなどのインタラ・				のみでなく、3	DCGを使った
担当教員②	烏野 博史	実務経験	3DCGソフト等を 各媒体で広告・居					ッピング等の
担当教員③		実務経験						
担当教員④		実務経験						
授業概要	Blender(3DC) の術を学ぶ	I G)用いたアニ	 -メ―ション制作 <i>を</i>	を主眼とし、こ	これまでの知	識と技術を応	用した、新た	な自己表現
到達目標	Blenderを用いて	(オリジナルス	トーリーに基づい	た3DCGア	ニメーション	を企画立案か	ら制作までで	きる
	評価基準				評価対	象		
	計画委等		プレゼン テーション	制作物	実技	筆記試験	レポート	修学姿勢
制作の意図や もわかるように	売りを3DCGに詳 説明ができる	しくない他人に	0					
	がテーマを感じられる3DCGア ンの制作ができる							
課題の提出期 で授業に参加・	限や条件を守り、 できる	積極的な姿勢						0
授業回		授業内容		授業回		授業	内容	
1	【課題制作】企画 【課題制作】世界		ザイン	9		Jギング② ウェ 頁のテクスチャ⁄		
2	【課題制作】素体 【課題制作】シナ)	10		リギング③ IK Bのマテリアル・	の凹凸設定	
3	【課題制作】素体 【課題制作】絵コン			11)		=デルを持ち寄 =ーション作成(
4	アニメーション①【課題制作】素体			12		=ーション作成(=ーション作成(=ーション作成(
(5)	【課題制作】絵コ:【課題制作】素体		背景作成	(3)	【課題制作】=	=ーション作成@ コンポジット①	4	
6	アニメーション②【課題制作】キャラ			1 4	【課題制作】二【課題制作】位	コンポジット② ±上げ①		
7	カメラワーク・ライ【課題制作】人物		グ	(5)	【課題制作】にプレゼンテー			
8	【課題制作】リギン【課題制作】服の		<u>置</u>					
持ち物	ノートパソコン	、マウス、ペ	ンタブレット					
履修上の 注意	■当科目は選択 ■優秀作品はKI		期に選択すると後期	 に受講できま	<u></u>			

2024年度京	都芸術デザイン『	専門学校 クリニ	エイティブデザイン	学科 キャラク	ウターデザイン	ノコース2年生	Ē				
科目名	Live2D演習 Ⅱ ((2D1)									
科目種別	必修	授業種別	演習	単位数	8	週コマ数		4			
履修年次	2年次	開講期	後期	後期 曜日 月 講時 1・2・3・4							
担当教員①	925(Kuniko)	実務経験	国内外のVtuber向 ル、Live2Dモデル					込みモデ			
担当教員②		実務経験									
担当教員③		実務経験									
担当教員④		実務経験									
授業概要	学んできたLive2Dにて実現できる技術・表現を駆使して、応用を兼ねた自己表現とユーザーの求める作品制作について学ぶ										
到達目標	Live2Dの技術を高めながら、オリジナルキャラクターを用いたVtuber としての活動の基本を学び配信ができること、およびLive2Dを応用した制作物を完成することができる										
	評価基準										
	評価基準 プレゼンテーション 制作物 実技 筆記試験 レポート 修学姿勢										
	の効果や魅力に [・] ることが出来る	ついて根拠を	0								
ユーザーの求 うことが出来	の求める作品を意識した制作を行 出来る										
意欲的に他者 挑むことが出	と交流を持って 来る	自身の制作に						0			
授業回		授業内容		授業回		授業	内容				
1	■企業連携 P③、オリジナル・	モデル企画案制	引作	9	■企業連携 制作、応用習	得(Vtuberモラ	デル応用)				
2	■企業連携 オリエンテーション	ン予定		10	■企業連携 制作、応用習	得(Vtuberモラ	デル応用)				
3	■企業連携 制作、応用習得(グル一機能)		11)	■企業連携 途中経過確認	恩•制作					
4	■企業連携 制作、応用習得(クリッピング・マ	スク応用)	12)	■企業連携 制作、応用習	得(nizimaLIV	E、OBS)				
(5)	■企業連携 制作、応用習得(クリッピング・マ	スク応用)	(3)	■企業連携 制作						
6	■企業連携 制作、応用習得(物理演算応用))	14)	■企業連携 制作						
7	■企業連携 制作、応用習得(物理演算応用))	15)	■企業連携 提出・プレゼン	,					
8	■企業連携 制作、応用習得(ミスチェック・修	正機能)								
持ち物	パソコン・ペンタブレット・メモが取れる物(ノート・メモ帳・クロッキー等)										
履修上の 注意	■LIVE2Dの応用技術の習得も含めます ■前期企業連携課題の修正対応+K展展示を想定したブラッシュアップ及び完成データの納品 ■優秀作品はK展に出展を予定										

2024年度京都	都芸術デザイン!	専門学校 クリニ	エイティブデザイン	学科 キャラク	ウターデザイン	ノコース2年生				
科目名	Live2D演習 Ⅱ (2D2)								
科目種別	必修	授業種別	演習	単位数	8	週コマ数	4	4		
履修年次	2年次	開講期	後期	曜日	火	講時	1 • 2	• 3 • 4		
担当教員①	925 (Kuniko)	実務経験	国内外のVtuber向 ル、Live2Dモデル					込みモデ		
担当教員②		実務経験								
担当教員③		実務経験								
担当教員④		実務経験								
授業概要	学んできたLive2 ついて学ぶ	2Dにて実現で	きる技術・表現を	駆使して、応	用を兼ねた自	己表現とユー	-ザーの求める	作品制作に		
到達目標	Live2Dの技術を高めながら、オリジナルキャラクターを用いたVtuber としての活動の基本を学び配信ができること、および Live2Dを応用した制作物を完成することができる									
	評価基準				評価対	象				
	計画を午		プレゼン テーション	制作物	実技	筆記試験	レポート	修学姿勢		
	の効果や魅力に [・] ることが出来る	ついて根拠を	0							
ユーザーの求 うことが出来		める作品を意識した制作を行る								
意欲的に他者 挑むことが出	と交流を持って 来る	自身の制作に						0		
授業回		授業内容		授業回		授業	内容			
1	■企業連携 P③、オリジナル・	モデル企画案制	刂作	9	■企業連携 制作、応用習	得(Vtuberモデ	・ル応用)			
2	■企業連携 オリエンテーション	ン予定		10	■企業連携 制作、応用習	得(Vtuberモデ	[・] ル応用)			
3	■企業連携 制作、応用習得(グル一機能)		11)	■企業連携	途中経過確認	忍∙制作			
4	■企業連携 制作、応用習得(クリッピング・マ	スク応用)	12	■企業連携	制作、応用習	『得(nizimaLI\	/E、OBS)		
5	■企業連携 制作、応用習得(クリッピング・マ	スク応用)	(3)	■企業連携	制作				
6	■企業連携 制作、応用習得(物理演算応用))	14	■企業連携	制作				
7	■企業連携 制作、応用習得(物理演算応用))	15	■企業連携	提出・プレゼン	ン			
8	■企業連携 制作、応用習得(ミスチェック・修	正機能)							
持ち物	パソコン・ペンタブレット・メモが取れる物(ノート・メモ帳・クロッキー等)									
履修上の 注意	■LIVE2Dの応用技術の習得も含めます ■前期企業連携課題の修正対応+K展展示を想定したブラッシュアップ及び完成データの納品 ■優秀作品はK展に出展を予定									

2024年度京都	都芸術デザイン!	専門学校 クリニ	エイティブデザイン	学科 キャラク	ウターデザイン	ノコース2年生	į				
科目名	Web制作(2D1	• 2D2)									
科目種別	必修	授業種別	演習	単位数	4	週コマ数	:	2			
履修年次	2年次	開講期	後期	曜日	木	講時	1	• 2			
担当教員①	長谷川 喜洋	実務経験	HTML/CSS/JavaS	Script/PHP/W	ordPress/Ang	ular/lonic/Lara	avel				
担当教員②	原 光弘	実務経験	webデザイナーとし 用ライフスタイルブ			、ECサイトを制	训作。一般顧客	に向けた男性			
担当教員③		実務経験									
担当教員④		実務経験									
授業概要			、卒業後の運用を ノーコードで完成			構築に基づい	いた収益化でき	う自己プロ			
到達目標	制作の支注依頼を支げれるWebサイトを元成できる										
	評価基準				評価対	象	1				
	評価基準 プレゼンテーション 制作物 実技 筆記試験 レポート 修学姿勢										
オリジナルキャ トを制作できる	ァラクターをメインと	こしたWebサイ		0							
制作したWeb ⁻¹ ができる	サイトを魅力的に!	か的に見せるプレゼン									
	レゼンテーション、 取り組むことができ							0			
授業回		授業内容		授業回		授業	内容				
1	授業趣旨説明•必	必要ツール準備		9	Figmaによる	Webサイトのテ	デザイン③				
2	HTML/CSSの基	礎		10	Figmaによる プレゼン準備	Webサイトのテ	デザイン④				
3	WordPressを触	ってみる		11)	制作サイトフ	プレゼン					
4	プロモーションサ 参考サイト調査	イトの企画制作		12	STUDIOによ	るWebサイト	の制作①				
(5)	コンテンツ制作			(13)	STUDIOによ	るWebサイト	の制作②				
6	デザイン基礎			14)	STUDIOによ	るWebサイト	の制作③				
7	FigmaによるWel	bサイトのデザィ	(ン ①	15	STUDIOによ	るWebサイト	の制作④				
8	FigmaによるWel	bサイトのデザィ	(ン②								
持ち物	PC(充電器・マウス)一式										
履修上の 注意	■15週間基本は ※対面での受講 ※指導教員の指	も可能	授業実施の制作物チェック等	の実施あり							

2024年度京	都芸術デザイン 🖣	専門学校 クリニ	エイティブデザイン	学科 キャラク	クターデザイン	ノコース2年生			
科目名	Webマーケティ	ング戦略Ⅱ(2	2D1 • 2D2)						
科目種別	必修	授業種別	演習	単位数	2	週コマ数		1	
履修年次	2年次	開講期	後期	曜日	木	講時	:	3	
担当教員①	長谷川 喜洋	実務経験	HTML/CSS/Javas	Script/PHP/W	ordPress/Ang	ular/lonic/Lara	avel		
担当教員②	原 光弘	実務経験	webデザイナーとし 用ライフスタイルブ			、ECサイトを制	刂作。一般顧客	に向けた男性	
担当教員③		実務経験							
担当教員④		実務経験							
授業概要			身の取組や制作した けた具体的な方法を		ャラクターのプ	゚ロモーションの	方法を考え、タ	効果的な情報	
到達目標	戦略を美行し、効果測定に踏まえ分析対束を美行できる								
	評価基準				評価対	象			
	計		プレゼン テーション	制作物	実技	筆記試験	レポート	修学姿勢	
	Vebサイトを効果的 の運用ができる	内に紹介してい		0					
	カウントの効果測定を踏まえ、企業に提 び運用レポートを作成できる								
	レゼンテーション、 取り組むことができ							0	
授業回		授業内容		授業回		授業	内容		
1	授業趣旨説明・	アカウント作り	戉	9	情報発信と効	効果測定④			
2	ソーシャルメデ	ィアポリシーの	の作成	10	各SNSの特徴	数と理解 SNS	マーケティン	グとは	
3	情報発信と効果	測定①		11)	ショート動画	画作成			
4	プロモーション ト運用の見直し	サイトの企画に	こ沿ったアカウン	12	情報発信と効	助果測定⑤			
(5)	情報発信と効果	測定②		13	情報発信と効	効果測定⑥			
6	炎上事例を学ぶ			14)	情報発信と効	为果測定⑦			
7	情報発信と効果	測定③		15	アカウントレ	ンポート作成			
8	アカウント運用	中間発表							
持ち物	PC(充電器・マ	クウス)一式							
履修上の 注意	■15週間基本的にオンラインでの授業実施 ※対面での受講も可能 ※指導教員の指示により対面での制作物チェック等の実施あり								

2024年度京都	都芸術デザイン 専	専門学校 クリニ	エイティブデザイン	学科 キャラク	ウターデザイン	ノコース2年生		
科目名	キャラクターワ	ークスⅡ(2D	1)					
科目種別	必修	授業種別	演習	単位数	6	週コマ数	;	3
履修年次	2年次	開講期	後期	曜日	火	講時	1 - :	2 • 3
担当教員①	森居 芙美	実務経験	ゲーム制作会社に	てイラスト・アニ	ニメーション制作	作を担当。社内]の人材育成経	験もあり
担当教員②		実務経験						
担当教員③		実務経験						
担当教員④		実務経験						
授業概要			会等)からの依頼・勇 艮拠をもとにした提習			抱える課題や問	問題を、キャラク	フターを用い
到達目標	企業/団体/社会か	が抱える課題や	問題を、キャラクター	-デザインを用	いた手法で解	決策を提案でき	きる	
	評価基準				評価対	象		
	計画委牛		プレゼン テーション	制作物	実技	筆記試験	レポート	修学姿勢
	えをクライアントや. ,ゼンすることがで		0					
課題や問題を顕ることができる	問題を踏まえた解決策を提案し制作す できる							
	時において主体的 隽・協力することが							0
授業回		授業内容		授業回		授業	内容	
1	ターゲット設定 ※クライアント			9	進捗確認【ラ ※クライアン	ディレクターラ ットワーク	チェック】	
2	工程管理の作成			10	進捗確認【ラ ※クライアン	ディレクターラ ィトワーク	チェック】	
3	実制作※クライ	アントワーク		11)	展示計画作成 ※見せ方・PC	t)Pなどの制作=	も含む	
4	実制作※クライ	アントワーク		12	展示計画作成 ※見せ方・PC	t)Pなどの制作=	も含む	
5	実制作※クライ	アントワーク		13	実制作			
6	実制作※クライ	アントワーク		14)	実制作			
7	実制作※クライ	アントワーク		15)	完成チェック	ア【ディレクタ	ターチェック】	
8	実制作※クライ	アントワーク						
持ち物	PC(充電器・マ	?ウス)一式、	必要に応じてペン	タブレット				
履修上の 注意			想定し、展示計画 間 取組む為、スケジコ		変に調整する	可能性あり		

2024年度京都	郡芸術デザイン 🖣	専門学校 クリニ	エイティブデザイン	学科 キャラク	クターデザイン	ノコース2年生	•				
科目名	キャラクターワ	ークスⅡ(2D	2)								
科目種別	必修	授業種別	演習	単位数	6	週コマ数	;	3			
履修年次	2年次	開講期	後期	曜日	月	講時	1 • 2	2 • 3			
担当教員①	川畑 あすみ	実務経験	ゲーム会社にてU インやキャラクタ				素材、キャラ	クターデザ			
担当教員②		実務経験									
担当教員③		実務経験									
担当教員④		実務経験									
授業概要			ズ/社会等)からの係 で解決策となる、				える課題や問	題を、キャ			
到達目標	企業/団体/社会が抱える課題や問題を、キャラクターデザインを用いた手法で解決策を提案できる										
	評価基準										
	HT IM SECTO		プレゼン テーション	制作物	実技	筆記試験	レポート	修学姿勢			
	えをクライアントや. ・ゼンすることがで		0								
課題や問題を認ることができる	を踏まえた解決策を提案し制作す 〇										
	時において主体的 携・協力することが							0			
授業回		授業内容		授業回		授業	内容				
1	ターゲット設定 ※クライアント			9	進捗確認【ラ ※クライアン	ディレクターラ ットワーク	チェック】				
2	工程管理の作成			10	進捗確認【ラ ※クライアン	ディレクターラ ットワーク	チェック】				
3	実制作※クライ	アントワーク		111	展示計画作成 ※見せ方・PC	t)Pなどの制作=	も含む				
4	実制作※クライ	アントワーク		12	展示計画作成 ※見せ方・PC	t)Pなどの制作=	も含む				
(5)	実制作※クライ	アントワーク		(13)	実制作						
6	実制作※クライ	アントワーク		14)	実制作						
7	実制作※クライ	アントワーク		15)	完成チェック	7【ディレクタ	ヌーチェック】				
8	実制作※クライ	アントワーク									
持ち物	PC(充電器・マウス)一式、必要に応じてペンタブレット										
履修上の 注意	■K展への出展作品となることを想定し、展示計画まで取組む■クライアントワークは受注次第取組む為、スケジュールは臨機応変に調整する可能性あり										